

Шифрование и задача дискретного логарифмирования

Предположим, что Алиса и Боб хотят обменяться секретной информацией (например, паролем). При этом все сообщения, которые они друг другу передают, становятся видны постороннему наблюдателю Еве. Могут ли Алиса и Боб осуществить задуманное?

Для решения этой задачи можно использовать следующий трюк. Сначала Алиса и Боб находят большое простое число p и первообразный корень g по модулю p . После этого Алиса загадывает большое число A и сообщает Бобу g^A , а Боб загадывает большое число B и сообщает Алисе g^B .

После этого Алиса, имея A и g^B , может получить $(g^B)^A = g^{A \cdot B}$. Боб, имея B и g^A , также может получить $(g^A)^B = g^{A \cdot B}$. Используя $g^{A \cdot B}$, они могут кодировать сообщения по модулю $g^{A \cdot B}$.

А что делать Еве? Она знает $p, g, g^A = x, g^B = y$. Но для вычисления $g^{A \cdot B}$ этих данных недостаточно, нужно найти A , то есть дискретный логарифм числа x по основанию g . Так как на данный момент нет алгоритмов, которые бы позволили быстро решить данную задачу, Ева не сможет найти число A , а значит, и $g^{A \cdot B}$.

Дискретный логарифм нельзя быстро найти перебором из-за того, что g имеет очень большой порядок по модулю p . Поэтому в данном случае вместо простых чисел можно рассматривать также числа, по модулю которых есть элементы достаточно большого порядка. Например, произведение двух простых или квадрат простого числа также будут годиться.

Чтобы использовать данный метод, надо уметь находить достаточно большие простые или почти простые числа. И тут часто используют так называемый вероятностный тест на простоту. Это означает, что мы берём число и проводим несколько тестов. Чем больше тестов мы проведём, тем с большей вероятностью число простое. Мы не можем быть уверены, что найденное нами число простое, но число с небольшим количеством делителей нас тоже устроит.

Листок состоит из трёх частей. В первой мы обсудим, какие максимальные порядки могут быть у элементов $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$. Вторая и третья посвящена двум различным вероятностным методам на простоту. При желании можно пропустить первую часть, при этом можно использовать теорему из задачи 6.

Задача 1. Дайте определение порядка $d_m(a)$ элемента $a \in (\mathbb{Z}/m\mathbb{Z})^*$, покажите, что $d_m(a)$ делит $\varphi(m)$.

Задача 2. Пусть $k = d_m(a), l = d_m(b)$. Верно ли, что

- если $(k, l) = 1$, то $d_m(a \cdot b) = kl$;
- если $(k, l) \neq 1$, то $d_m(a \cdot b) = [k, l]$?
- Пусть теперь $(n, k) = 1, a \in (\mathbb{Z}/nk\mathbb{Z})^*, a_n$ и a_k — остатки при делении a на n и k соответственно. Докажите, что $d_{nk}(a) = [d_n(a_n), d_k(a_k)]$.

Задача 3. а) Используя задачу 2в), найдите максимальный порядок элемента по модулю 14; 15.
б) Докажите, что первообразный корень может существовать только по модулю чисел вида $2^k, p^m, 2p^m$, где p — простое число, k, m — произвольные положительные степени.

Задача 4. а) Докажите, что для любого $l \geq 0$ выполняется равенство $5^{2^l} = 1 + 2^{l+2} \cdot u$ для некоторого нечётного числа u , зависящего от l .

б) Найдите $d_{2^l}(5)$.

в) Докажите, что первообразный корень существует по модулям 2 и 4 и не существует по модулю $2^k, k \geq 3$.

Задача 5. Зафиксируем простое число p , и первообразный корень g по модулю p . Будем рассматривать g как натуральное число.

а) Докажите, что если $g^{p-1} \equiv 1 \pmod{p^2}$, то $(g+p)^{p-1} \not\equiv 1 \pmod{p^2}$. Выведите отсюда, что можно считать, заменив g на $g+p$ при необходимости, что $g^{p-1} \not\equiv 1 \pmod{p^2}$.

Положим $g^{p-1} = 1 + pu$, где u не делится на p .

б) Докажите, что $g^{(p-1)p^k} = 1 + p^{k+1}u_k$ для некоторого u_k , не делящегося на p .

в) Докажите, что g — первообразный корень по модулю p^n для любого n .

Задача 6. (Теорема о существовании первообразного корня) Докажите, что первообразный корень по модулю n существует тогда и только тогда, когда $n \in \{2, 4, p^\alpha, 2p^\alpha\}$, где p — нечётное простое, α — положительное целое.

Тест Ферма на простоту

Тест Ферма устроен так. Берём любой остаток a по модулю n . Проверяем, что $(a, n) = 1$. Если $a^{n-1} \not\equiv 1$, то n — не простое. Если $a^{n-1} \equiv 1$ (то есть, a прошёл тест Ферма по модулю n), берём любой новый остаток по модулю n , и т.д.

Обозначение 1. Пусть $B_n = \{a \in (\mathbb{Z}/n\mathbb{Z})^* \mid a^{n-1} = 1\}$ — множество остатков по модулю n , которые проходят тест Ферма.

